



Caritas
Diocesana de Vitoria
Gasteizko Elizbarrutia

DOCUMENTO

ANIMACIÓN COMUNITARIA

Equipo de Animación

Marzo de 2010

ANIMACIÓN COMUNITARIA

- 1.- DEFINICIÓN
- 2.- EN QUÉ CONSISTE EL TRABAJO COMUNITARIO
- 3.- FASES DEL TRABAJO COMUNITARIO
- 4.- CON QUIEN SE REALIZA EN CARITAS
- 5.- TAREAS CONCRETAS
- 6.- REALIDAD DE LA ANIMACIÓN EN CÁRITAS DIOCESANA DE VITORIA

1.- DEFINICIÓN:

Cuando hablamos de animación estamos hablando de la capacidad y esfuerzo de una Cáritas Diocesana en conseguir que un territorio sea lugar de sentido, como espacio vital para el desarrollo de las personas que lo habitan, individualmente y como comunidad.

Se trata de crear y consolidar redes locales participativas y eficaces, promoviendo su desarrollo y contribuyendo a que se realice la misión de Cáritas de **animación** dentro de la comunidad eclesial y entorno social al que pertenecen.

En la animación comunitaria debemos de tener presente dos elementos: **la sociedad que tenemos y el espacio en el que estamos.**

En relación con la sociedad que tenemos, somos conscientes que vivimos en un modelo de sociedad, diferente en cada momento histórico y en cada realidad geográfica; la pobreza y la exclusión se nos convierten en el signo más evidente de la crisis de civilización en la que la realidad está embarcada. Son la señal mas visible y significativa de un modelo social que discurre en una dirección no adecuada al proyecto de Dios para la humanidad. Y es el espacio central y clave para nuestra acción.

La realidad de la pobreza y la exclusión es un campo en el que no somos los únicos en intervenir, existen otros grupos creyentes y de otros ámbitos que también lo hacen, así como el conjunto de las administraciones publicas. Así tenemos un mismo "campo de juego" en el que confluyen diversos jugadores con diversos estilos, tareas y responsabilidades

La realidad no es pues el mero escenario, es el único espacio del que disponemos, y es en él donde hemos de hacer, donde debemos construir.

En definitiva, ese ir siendo personas en sociedad nos plantea la necesidad de construir otro modelo de desarrollo:

La propuesta es recuperar al sujeto como personas utilizando el diálogo y la relación en la sociedad y la comunidad. Se propone un nuevo modelo en el que las relaciones de mercado son necesarias pero se potencien la solidaridad y la reciprocidad

Se trata de recuperar al sujeto con valor social, cuya potencia social deviene de las potencialidades, las capacidades y los bienes 'relacionales' de los sujetos; una persona que se trasciende en la ayuda y preocupación por el otro, así como en la formación de una auténtica comunidad humana

Así, se construye una sociedad en la que la persona puede gozar la propia humanidad y establecer una relación de solidaridad y comunión con las demás personas, para lo cual fue creada por Dios.

1.1- En relación con el territorio:

La degradación del medio urbano lleva a la degradación del medio social y viceversa. Los que tienen posibilidades de prosperar abandonan el territorio y dejan hueco a sectores de población excluidos que no pueden comprar su permanencia en otros lugares de la ciudad. A su vez encontramos otra realidad en zonas sin dificultades económicas pero en las que resulta casi imposible articular tejido asociativo, experiencias comunitarias debido al alto individualismo y falta de interés de sus habitantes en asuntos comunes al territorio, zonas en las que se vive pero no se “convive”.

El desarraigo y la desafección que generan los procesos de exclusión social junto a la destrucción de las redes sociales tradicionales y de los vínculos de proximidad, crean las bases para una ciudad insolidaria, enferma, insegura, agresiva y violenta.

Cuanto más homogéneos y excluidos son los colectivos más fácil es que terminen replegándose sobre sí mismos, generando círculos endogámicos más proclives a afirmarse en una diferencia exclusiva y excluyente que en el reconocimiento y el aprendizaje del valor de la diferencia y de la diversidad.

Se propone romper estas espirales asumiendo la integralidad que trabaja el proceso:

- Para construir una red a la vez instrumental y operativa, de comunicación horizontal, generar una estructura con capacidad y motivación para mantener un proceso continuo de participación.
- Articular la red significa estructurar las redes, establecer conexiones de compromiso y de corresponsabilidad entre las distintas posiciones en las redes y los distintos niveles de compromiso. Crear estructura para generar comunicación, conocimiento y conciencia orientada a praxis.
- “Haciendo barrio, haciendo proceso, haciendo comunidad”. Crear identidad con una marca simbólica que favorezca el sentimiento de pertenencia, el orgullo de barrio.

La integración y la participación son las ideas fuerza que vinculan la solidaridad y la vida cotidiana, promoviendo una cohesión social.

1.2.-Integración

Una síntesis de todas éstas paradojas es lo que podemos entender como el Sujeto-en-proceso. Es decir un sujeto (ciudadano) capaz de implicarse e intervenir (afectar sobre) en los procesos sociales que definen sus condiciones de existencia.

Construir una estrategia relacional, donde la participación no es solo un medio para conseguir mayor calidad de vida, sino que participar es un fin en sí mismo porque es en sí calidad de vida, es decir, la participación es una dimensión que atraviesa, que interacciona, que a la vez se alimenta y aporta a la optimización de las otras dimensiones de la calidad de vida

Tenemos que pensar en el modelo urbano que permite el acceso a lo diferente y a la responsabilidad social teniendo, a la vez, capacidad para generar recursos propios. Se han de facilitar mecanismos que posibiliten la participación propia de desarrollo de una sociedad del bienestar., esto supone potenciar una ciudadanía activa.

Esto supone:

1º Ser parte (de un sistema, de una red).

2º Estar en (un lugar, en un entorno físico que también es entorno social).

3º Sentirse parte de (una comunidad, de un grupo). El sentimiento de pertenencia es imprescindible para la autonomía y significa, a la vez, un acceso directo a las relaciones sociales, que en el contexto de globalización son crecientemente plurales. Así, el pertenecer junto con otros iguales conlleva el sentirse parte de un conjunto social que, a la par, contiene crecientemente la diferencia. Así se forja la identidad a través de la alteridad (reconocimiento de los "otros" diferentes) y esto precisa de una gestión democrática y solidaria de la pluralidad que permita alcanzar la adhesión necesaria sin la cual resulta imposible abordar los retos de la ciudadanía: construir conjuntamente (donde ningún tipo de singularidad puede arrogarse la superioridad). La identidad-alteridad conlleva la conciencia.

4º Tomar parte (en las decisiones) y **tener parte** (de poder). La ciudadanía no puede entenderse como tal si no recoge en todas sus consecuencias el derecho de los ciudadanos a tomar parte en las decisiones que les afectan de forma común, en definitiva, la "participación en los asuntos públicos".

2.- EN QUÉ CONSISTE EL TRABAJO COMUNITARIO

Entendemos el trabajo comunitario como un esfuerzo en conseguir una sociedad articulada, acogedora e integradora, capaz de ser sensible y solidaria ante el mundo de la pobreza.

Cáritas desarrolla su trabajo a través de programas y actuaciones específicas de animación comunitaria en sus territorios, creando y dinamizando grupos que, partiendo del análisis de las necesidades de la zona, realizan acciones destinadas a la transformación de las condiciones del propio medio, priorizando las necesidades de los grupos sociales más desfavorecidos, en coordinación con otras organizaciones públicas y privadas activas del territorio.

Para ello impulsan la participación en redes sociales locales, el desarrollo de actividades de carácter social, cultural, económico, laboral, que revitalicen el tejido asociativo, el económico y dinamicen el territorio

3.- FASES DEL TRABAJO COMUNITARIO

3.1.-Análisis de la realidad: orientado al conocimiento del barrio

3.2.- Contacto y coordinación interna:

- a) Parroquia
- b) Arciprestazgo
- c) Diocesano

3.3.- Diseño de Estructuras y de Programas, teniendo presente el marco de actuación de Cáritas, siempre con reflexión interna sobre los retos que nos plantea lo comunitario en los contextos de pobreza y marginación.

4.- CON QUIEN SE REALIZA EN CARITAS, INTERVENCIÓN:

El trabajo se realiza con las personas que están en situación de desventaja social pero se realiza a través del trabajo con:

4.1.-LA COMUNIDAD CRISTIANA

- El servicio de **animación** de Cáritas se dirige, fundamentalmente, a que la comunidad cristiana, y cada uno de sus miembros, tengan una experiencia profunda del Amor de Dios y lo que éste implica para su comunidad, de manera que puedan situarse responsablemente frente al mundo de la pobreza y la marginación

4.2.-EL ENTORNO SOCIAL

- Cáritas está llamada a desarrollar su función de **animación** en la sociedad, contribuyendo a impulsar la solidaridad y la construcción de

un orden social nuevo, desde los que pueden afrontarse adecuadamente los retos actuales que plantea la pobreza y la marginación.

Esta función se lleva a cabo a nivel externo en colaboración y coordinación con otras entidades.

Formulación de las iniciativas y servicios.

Producción de las iniciativas y servicios.

Balance social de los resultados.

4.3.-LAS PERSONAS

- Promoviendo la participación social

5.- TAREAS CONCRETAS DE ANIMACIÓN

- Dividiremos las tareas de **animación** en cuatro grandes grupos:

5.1.- Voluntariado

- Promover la cultura de la solidaridad, la sensibilización e invitación a la participación voluntaria.
- La acogida a las personas que se acercan a Cáritas planteando la posibilidad de participar desde el voluntariado.
- Desarrollar sesiones informativas sobre Cáritas en nuestra comunidad.

5.2.- Formación

- Dinamizar, coordinar y promover nuestra propia formación.
 - Apoyarnos en las estructuras de Cáritas y en la colaboración de personas externas a Cáritas.

5.3.- Sensibilización: en parroquias y barrios

- Desarrollar las Campañas Institucionales y de Emergencia.
 - Además de algunas campañas propias y de apoyo a otros proyectos de Cáritas.
- Ser imaginativos ¿podríamos crear nuestra propia campaña o animar a que en algunos proyectos estas se realicen?
- Participar y crear charlas, mesas redondas, ferias, exposiciones, sobre temas relacionados con la solidaridad y la participación voluntaria.

5.4.- Comunicación

- Participar en las publicaciones de Cáritas.
- Utilizar vías de comunicación para nuestras acciones.

6.- REALIDAD DE LA ANIMACIÓN EN CÁRITAS DIOCESANA DE VITORIA

6.1.- Coordinación interna (parroquia)

- **Análisis:**

Vemos que en general la coordinación entre todos los grupos es bastante buena pero hay muchas diferencias entre unas parroquias y otras.

En algunas juntas toman parte los sacerdotes de las parroquias. En otras se cuenta con todo el apoyo del sacerdote y hay otras que no cuenta con ningún apoyo.

La relación con los sacerdotes puede ser muy distinta, hay sacerdotes que conocen muy bien lo que se trabaja en Cáritas y lo apoyan, pero otros no lo conocen y tampoco ponen mucho interés en conocerlo y apoyarlo.

La relación que observamos en las parroquias es muy diversa, por un lado estaría la participación en el consejo parroquial

- En algunas Parroquias hay un representante de Cáritas en el consejo
 - En algunas parroquias no hay consejo, se hacen reuniones informativas con representantes de los grupos
 - Y en otras parroquias, el consejo no lo forman representantes de los diferentes grupos, hay un número de personas que se presentan como candidatos y por medio de votación se eligen a las personas del consejo.
- Por otro lado hay parroquias donde se realizan encuentros y reuniones con todos los grupos que forman el área caritativa (pastoral de salud, misiones, mayores, ONG)

- **Pistas:**

- A la hora de programar, las juntas tienen que tener en cuenta tanto los objetivos arciprestales como los parroquiales.

- Es importante que los programas se realicen en las parroquias para que se vea el trabajo que realiza Cáritas y que nuestra presencia no se reduce a las campañas.

- Abrirnos un poco más a la parroquia, que las personas de la junta no se queden solo con el trabajo de Cáritas, que mostremos un interés por lo que ocurre en nuestra comunidad, tenemos que apoyar la labor parroquial y mostrar a los demás el trabajo que realizamos desde las juntas.

- Otra opción, cuando la relación con el sacerdote no es muy buena sería trabajar en y con el consejo parroquial sin olvidarnos de mantener buenas relaciones con el sacerdote.

- Creemos que es muy importante el buen funcionamiento del Consejo parroquial eso nos favorece y podemos trabajar mejor. Deberíamos proponer más acciones a los consejos para implicar más a las parroquias.

- Es interesante también mantener encuentros y coordinaciones con otros grupos con objetivos similares.

- **Consideramos que podemos mejorar nuestro trabajo si:**

- Participa Cáritas en los Consejos parroquiales.
- Si el sacerdote está presente en las juntas de Cáritas y apuesta por la actividad socio caritativa.
- Si se acude a las asambleas parroquiales.
- Si se hace presente el voluntariado de Cáritas en las celebraciones, especialmente y sobretodo en las de las campañas de Cáritas.
- Si hay posibilidad de dar a conocer en la parroquia las actividades de Cáritas.
- Si hay una buena comisión que trabaje en la sensibilización de la parroquia en actividades socio caritativas.
- Si podemos estar y asistir para divulgar y comentar nuestro trabajo en otros grupos parroquiales.
- Si hay buena información hacia los sacerdotes del arciprestazgo.
- Potenciamos encuentros y jornadas formativas con el voluntariado.
- Voluntarios de juntas también trabajan de forma directa con las personas desfavorecidas.
- Potenciamos que la parroquia esté presente en el barrio.

6.2.-Coordinación externa: en la Comunidad/barrio/pueblo

- **Análisis:**

Suele ser más fácil hacer un trabajo en lo que es coordinación en red y con determinados colectivos como mujer, inmigrantes y mayores, pero cuesta mucho hacer un trabajo en el territorio, en el que se sabe la historia, necesidades, recursos de las personas y organismos que están en la zona y se coordinan para mejorar determinados temas, potenciar otros, en definitiva buscar que se participe y que entre todos se busque solución a temas que son comunes, y que además sirva de apoyo y cohesión social para los propios vecinos. Se hacen algunas cosas en relación con el territorio cuando lo lideran los Consejo Territoriales que se promueven desde el Ayuntamiento, sino el trabajo es en base a las necesidades de los colectivos

En los pueblos, el trabajo comunitario se hace de forma natural, normalmente son los ayuntamientos quienes convocan a reuniones y se trabajan desde ahí determinados temas, y la gente que vamos de otros organismo somos los que realmente conocen a las personas y los medios reales, es un trabajo muy bueno, pero está muy mediado por las instituciones públicas, sería mejor que fuera el propio tejido asociativo quien liderara estos movimientos.

En algunas zonas, la dificultad está en quitar protagonismo a determinados territorios que tradicionalmente han tenido la presencia de Cáritas, y dárselo a barrios en los que hay menos representatividad y participación en Cáritas, pero es algo que cuesta mucho, primero porque no se puede movilizar a la

gente a los barrios más periféricos y en segundo lugar no se tiene suficiente fuerza como para crear grupo y trabajar más en el barrio.

En otras zonas el problema es que la gente tiene muchas reuniones dentro de las parroquias (en diferentes comisiones o grupos), es gente mayor, y mandarles nuevas responsabilidades o no quieren o no pueden. Tenemos que ser conscientes con que personas estamos trabajando en las juntas así que resulta muy difícil motivar para esa participación. Constatamos que hay determinada crisis en todo el movimiento social.

Ponemos el ejemplo del Consejo de Zona Olárizu, organismo que se constituye en la zona sur de Vitoria y que aglutina a asociaciones y personas de la zona que están dispuestos a trabajar en diferentes temas que mejoren la calidad de vida de los vecinos de la zona (colegios, Asociaciones de vecinos, Cáritas, Centro Cívico, Centro de Salud, etc.).

- **Pistas de trabajo:**

- Conocer bien el barrio.
- Contactar con otras entidades, asociaciones de vecinos, centro social, centros educativos, consejos, otras asociaciones, etc.
- Buscar fórmulas **en red** para las dificultades.
- Pensar en personas y locales del barrio como agentes activos.
- Trabajar con valores sociales.
- Buscar la buena vecindad.
- Interculturalidad.
- Intergeneracionalidad.
- Respeto a la diferencia.
- Promover la participación de las personas, parroquias.

-Vitoria-Gasteiz Marzo de 2010-